

Stratégie régionale

de prévention et promotion
de la santé environnementale

priorité : femmes enceintes
& petite enfance



De nouvelles recommandations dans les crèches dans le contexte COVID (entretien des locaux, hygiène des mains...)

14 septembre 2021

Claire Morisson (ARS nouvelle aquitaine)

Anne Lafourcade (Agence ALICSE)



Contexte



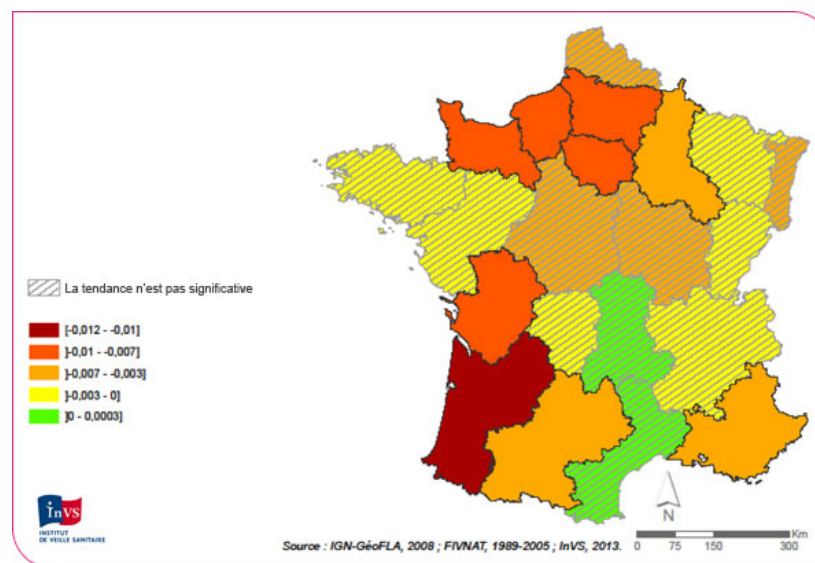
Pourquoi une stratégie de Prévention et Promotion de la santé environnementale à l'ARS Nouvelle Aquitaine ?



Un faisceau de connaissances qui se resserre

- ☞ Des données de santé, études, programmes de surveillance
 - ✓ maladies métaboliques, cancers hormonodépendants, troubles de la reproduction, baisse de la qualité du sperme, insuffisance ovarienne, puberté précoce, malformations congénitales, troubles neurocomportementaux, baisse de quotient intellectuel,

Evolution de la concentration en spermatozoïdes de 1989 à 2005 (INVS 2014)





[Accueil](#) • [Presse](#) • 2019

Polluants du quotidien : données inédites chez les enfants et les adultes

Bisphénols, phtalates, parabènes, éthers de glycol, retardateurs de flamme bromés et composés perfluorés... Pour la première fois, Santé publique France mesure la présence de ces polluants dans l'organisme des enfants et des adultes, auprès d'un large échantillon. Près de 70 biomarqueurs ont ainsi été étudiés. Cette étude permet également d'identifier comment ces personnes ont été exposées à ces substances. Les résultats publiés aujourd'hui montrent que ces polluants du quotidien sont présents dans l'organisme de tous les Français.

Mis à jour le 3 septembre 2019

IMPRIMER  PARTAGER 

Les principaux résultats montrent que :

- Ces polluants sont présents dans l'organisme de l'ensemble des adultes et des enfants.
- Les niveaux d'imprégnation mesurés sont comparables à ceux d'autres études menées à l'étranger, notamment aux Etats-Unis et au Canada à l'exception des retardateurs de flamme bromés, des bisphénols S et F et des parabènes.
- Des niveaux d'imprégnation plus élevés sont retrouvés chez les enfants. Plusieurs hypothèses issues de la littérature pourraient expliquer ces niveaux : des contacts cutanés et de type « main bouche » plus fréquents pour des produits du quotidien (jouets, peintures...) ; des expositions plus importantes liées par exemple à une exposition accrue aux poussières domestiques ou à un poids corporel plus faible par rapport à leurs apports alimentaires, comparativement aux adultes.

Pourquoi une stratégie de Prévention et Promotion de la santé environnementale à l'ARS Nouvelle Aquitaine ?



✓ Un faisceau de connaissances qui se resserre

☞ Des données de santé

- maladies métaboliques, cancers hormonodépendants, troubles de la reproduction, baisse de la qualité du sperme, insuffisance ovarienne, puberté précoce, malformations congénitales, troubles neurocomportementaux, baisse de quotient intellectuel, ...

☞ Des liens avérés, supposés, suspectés entre des substances présentes dans nos environnements intérieurs et notre santé

☞ Des substances qui agissent selon de nouveaux modes (PEndocriniens) et présentes de façon ubiquitaire



Stratégie Nationale sur les Perturbateurs Endocriniens - 2014

L'EXPOSITION

aux perturbateurs endocriniens

Les perturbateurs endocriniens sont des substances chimiques d'origine naturelle ou artificielle qui dérèglent le fonctionnement hormonal des organismes vivants. Ils ont des effets néfastes sur la santé humaine et peuvent provoquer des troubles de la croissance, du développement sexuel ou neurologique, des troubles de la reproduction, ainsi que l'apparition de certains cancers et maladies métaboliques comme le diabète.




Les espèces animales sont également affectées par la diffusion de ces substances dans l'environnement.



Deuxième Stratégie nationale sur les perturbateurs endocriniens

2019-2022






8 AXE 1 : FORMER, INFORMER

Le premier axe de la SNPE2 concerne l'information de la population et la formation des professionnels, avec pour mesures phares :

- établir une liste de perturbateurs endocriniens publique et partagée avec nos partenaires européens ;
- créer un site d'information grand public sur les risques liés à l'utilisation de certains produits chimiques, dont les perturbateurs endocriniens ;
- former les professionnels de santé et les agents des collectivités territoriales (décideurs, acheteurs, agents de nettoyage, professionnels de la petite enfance et de la restauration collective...).



9 AXE 2 : PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT ET LA POPULATION

Le deuxième axe de la SNPE2 concerne la protection de l'environnement et de la population, avec pour principales mesures :


- collecter les données sur l'imprégnation des différents milieux (air, eau, sol) par les perturbateurs endocriniens et les centraliser sur une plateforme dédiée, ouverte à tous les acteurs ;
- améliorer les connaissances sur les effets des perturbateurs endocriniens sur la faune.
- mobiliser industriels et distributeurs pour substituer, dans les produits de consommation courante, les substances pouvant présenter des propriétés de perturbation endocrinienne ;
- défendre une prise en compte spécifique et adaptée des perturbateurs endocriniens dans toutes les réglementations européennes sur les substances chimiques.

10 AXE 3 : AMÉLIORER LES CONNAISSANCES

Le troisième axe de la SNPE2 concerne la recherche et l'expertise, avec pour principales mesures phares :

- accélérer la recherche pour adapter notre gestion des risques et la réglementation ;
- développer une recherche appliquée en santé pour prévenir, prendre en charge et traiter les effets des perturbateurs endocriniens ;
- élargir la surveillance des populations à d'autres pathologies que celles de la reproduction.

En savoir + : www.ecologique-solidaire.gouv.fr/
www.solidarites-sante.gouv.fr



DICO-CAB/FLV/19002 - Juin 2019 - Impression : MTES-MCT/SG/SPSSI/ATL - Imprimé sur du papier certifié ecolabel européen



4° PLAN NATIONAL SANTÉ ENVIRONNEMENT

AXE 1

S'informer, se former et informer sur l'état de notre environnement et les bons gestes à adopter pour notre santé et celle des écosystèmes

4° PLAN NATIONAL SANTÉ ENVIRONNEMENT

AXE 2

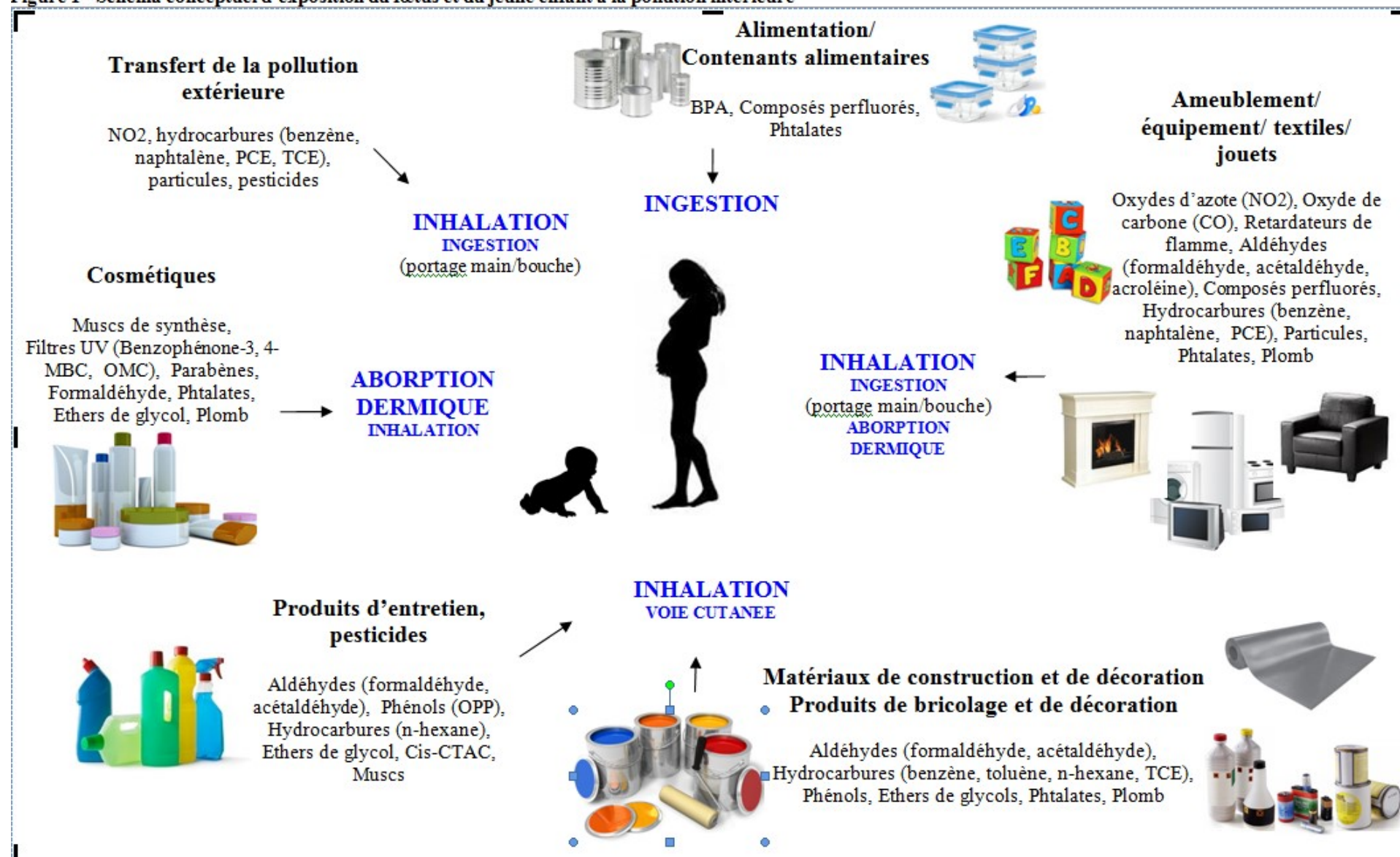
Réduire les expositions environnementales affectant la santé humaine et celle des écosystèmes sur l'ensemble du territoire

4° PLAN NATIONAL SANTÉ ENVIRONNEMENT

AXE 3

Démultiplier les actions concrètes menées par les collectivités dans les territoires

Figure 1 - Schéma conceptuel d'exposition du fœtus et du jeune enfant à la pollution intérieure



La stratégie régionale santé environnementale autour de la petite enfance



Elaborée en 2014

Objectif → réduire les expositions aux substances chimiques présentes dans les environnements intérieurs

→ priorité : femmes enceintes et jeunes enfants

👉 Adopter les bons gestes au domicile et dans tous les lieux d'accueil de ces publics (maternités, crèches, lieux de consultation,)



La stratégie régionale santé environnementale autour de la petite enfance



👉 Mobiliser tous les acteurs de la petite enfance :

- ✓ *Les professionnels de santé (hospitaliers, libéraux)*
- ✓ *collectivités territoriales (CD/PMI, CR, communes,...)*
- ✓ *CAF*
- ✓ *services de l'Etat*
- ✓ *experts*
- ✓ *Associations*
- ✓ *...*

- ✓ *Informier*
- ✓ *Sensibiliser*
- ✓ *Former*
- ✓ *Accompagner*
- ✓ *Outiller*



La stratégie régionale santé environnementale autour de la petite enfance



44 maternités

- sensibilisation des parents (ateliers, outils)
- changements pratiques : entretien locaux, berceaux, produits hygiène, .couches, ...

Crèches - EAJE

*Guides de recommandations
Accompagnement
Mise à jour d'outils*

Professionnels de Santé

- conférences, plaidoyer
- Kit de sensibilisation SFemmes
- Formation initiale et continue

PMI

- sensibilisation des parents (ateliers, outils)
- changements pratiques : entretien locaux, berceaux, produits hygiène, .couches, ...
- Sensibilisation Assistantes Maternelles et kit
- Création d'un spectacle « les parents thèses »



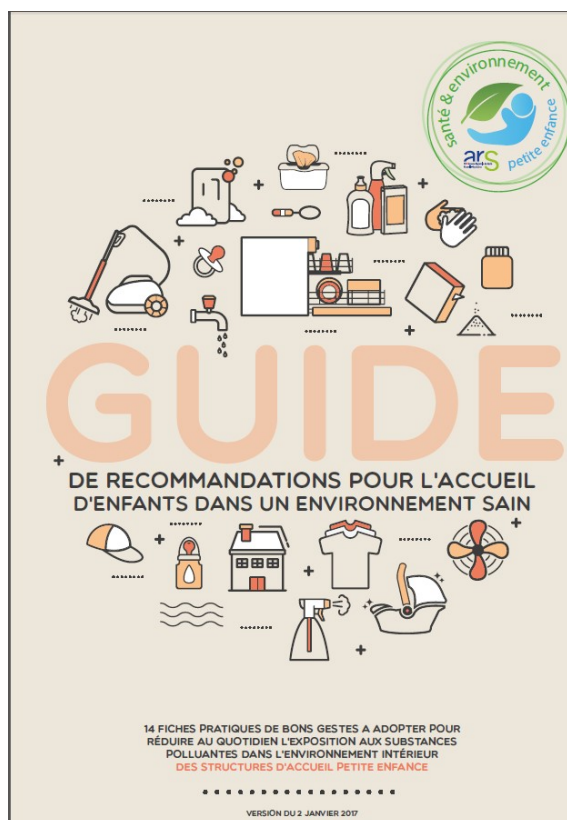
Illustrations de la stratégie « petite enfance » : Les crèches



Plan d'actions - illustrations

👉 Elaboration d'un premier guide de recommandations (2017)

- Ventilation, contenants alimentaires, produits salle de change, produits entretien, produits loisirs créatifs



Plan d'actions - illustrations

AGIR SUR LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR

.....



CONSTAT / CE QUI POSE QUESTION

Les études montrent qu'en moyenne l'air intérieur de nos lieux de vie est dix fois plus pollué que celui de l'air extérieur. L'impact de cette pollution est particulièrement important sur les jeunes enfants dont l'organisme n'est pas encore mature. Ce constat a conduit le gouvernement à prévoir une surveillance de la qualité de l'air intérieur dans les lieux accueillant du public.



RECOMMANDATIONS

- + Avoir un système de ventilation efficace pour diminuer la concentration des polluants, réduire l'humidité, réduire la contagion due à des agents microbiens, réduire les odeurs. Il est nécessaire de s'assurer du bon fonctionnement de la Ventilation Mécanique Contrôlée (emplacement des prises d'air extérieur, emplacement des zones d'extraction, régulation du débit...) et de son entretien régulier (nettoyage des prises d'air extérieures, nettoyage des bouches d'extraction en interne, nettoyage des gaines et du moteur d'extraction par un technicien).



- + Aérez : renouveler l'air, notamment pendant et après des activités polluantes (ménage, atelier de loisirs créatifs...) par l'ouverture des portes et fenêtres (créer un courant d'air durant 5 mn permet de renouveler l'air, diminue le confinement et génère peu de perte d'énergie).
- + Ne pas utiliser de diffuseur d'insecticide, privilégier la protection physique par moustiquaire.
- + Éviter les sprays surodorants (parfums d'ambiance, déodorant de toilettes...).
- + Réagissez : une forte odeur (de produits, de plastiques, d'humidité) ou un développement de moisissures, est toujours le signe d'une pollution de l'air. Des professionnels pourront vous aider à trouver la cause et à améliorer la situation.
- + Réalisez un auto diagnostic en remplissant la grille proposée par le ministère du développement durable (guide pratique QAI écoles et crèches 2015) sur le site

www.developpement-durable.gouv.fr

AGIR SUR LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR

.....



RECOMMANDATIONS

- + Avoir un système de ventilation efficace pour diminuer la concentration des polluants, réduire l'humidité, réduire la contagion due à des agents microbiens, réduire les odeurs. Il est nécessaire de s'assurer du bon fonctionnement de la Ventilation Mécanique Contrôlée (emplacement des prises d'air extérieur, emplacement des zones d'extraction, régulation du débit...) et de son entretien régulier (nettoyage des prises d'air extérieures, nettoyage des bouches d'extraction en interne, nettoyage des gaines et du moteur d'extraction par un technicien).



- + Aérez : renouveler l'air, notamment pendant et après des activités polluantes (ménage, atelier de loisirs créatifs...) par l'ouverture des portes et fenêtres (créer un courant d'air durant 5 mn permet de renouveler l'air, diminue le confinement et génère peu de perte d'énergie).



Plan d'actions - illustrations

3 NETTOYER SANS POLLUER



CONSTAT / CE QUI POSE QUESTION

La recherche d'une hygiène irréprochable, légitime dans une crèche, conduit parfois à la présence de très nombreux produits de nettoyage. Dans des locaux mal ventilés, ces produits nuisent à la qualité de l'air intérieur et peuvent avoir un impact important sur la santé des enfants.



RÈGLEMENTATION

Dans le domaine de la restauration, le PMS (Plan de Maitrise Sanitaire) prévoit la mise en place d'un plan de nettoyage et de désinfection visant à assurer que des mesures de maîtrise de l'hygiène du milieu et du matériel soient prévues. Pour les autres locaux, pas de réglementation mais également une obligation de résultat : c'est au responsable de la structure de définir les fréquences et le type de nettoyage et de désinfection éventuelle.



RECOMMANDATIONS

- + Nettoyer en l'absence des enfants et en aérant au maximum les lieux (si possible plutôt le soir).
- + Assurez-vous du bon fonctionnement de la ventilation et aérez si c'est possible.
- + Limitez le nombre de produits pour éviter les interactions dangereuses. Faites le tri parmi les produits (recensez les produits utilisés, éliminez les produits obsolètes ou très toxiques) voir fiches 12 - 13 et 14.
- + Respectez les dosages et les dilutions.
- + Listez les espaces considérés, les surfaces à nettoyer et le type de produit requis.
- + Uniformisez les protocoles, les procédures et achetez du matériel ergonomique adapté aux charges de travail.
- + Définissez des fréquences d'entretien adaptées aux différentes zones du bâtiment : une fréquence excessive est inutile, souvent coûteuse et parfois dangereuse.
- + Impliquez dans le choix des produits et matériels les différents acteurs : responsables de services, services techniques, utilisateurs, médecins.
- + Formez le personnel aux méthodes moins polluantes (voir fiche 13).
- + Privilégiez les microfibres, le nettoyage vapeur (voir fiche 13).
- + Vérifiez les « phrases de risque » de vos fiches de données de sécurité si vous utilisez certains produits dangereux (voir fiche 4).

3 NETTOYER SANS POLLUER



CONSTAT / CE QUI POSE QUESTION

La recherche d'une hygiène irréprochable, légitime dans une crèche, conduit parfois à la présence de très nombreux produits de nettoyage. Dans des locaux mal ventilés, ces produits nuisent à la qualité de l'air intérieur et peuvent avoir un impact important sur la



RECOMMANDATIONS

- + Nettoyer en l'absence des enfants et en aérant au maximum les lieux (si possible plutôt le soir).
- + Assurez-vous du bon fonctionnement de la ventilation et aérez si c'est possible.
- + Limitez le nombre de produits pour éviter les interactions dangereuses. Faites le tri parmi les produits (recensez les produits utilisés, éliminez les produits obsolètes ou très toxiques) voir fiches 12 - 13 et 14.
- + Respectez les dosages et les dilutions.
- + Listez les espaces considérés, les surfaces à nettoyer et le type de produit requis.
- + Uniformisez les protocoles, les procédures et achetez du matériel ergonomique adapté aux charges de travail.



Plan d'actions - illustrations

un accompagnement vers des crèches référentes :

Vous êtes une collectivité, une crèche, une structure d'accueil de jeunes enfants. Vous souhaitez limiter la présence de substances chimiques dans vos lieux d'accueil (locaux, entretien, activités...) ?

Consultez le **"Guide de recommandations pour l'accueil d'enfants dans un environnement sain"** [association Ekolondo].

 Guide de recommandations pour l'accueil d'enfants dans un environnement sain (pdf, 630.78 Ko)



Une méthode d'accompagnement inclusive vient compléter ce guide. **"SAFE-Li"** est un programme créé par l'agence Alisce pour entrer dans une démarche de progrès et d'autonomie. Elle est financée par l'ARS Nouvelle-Aquitaine dans les 12 départements de la région via une ville-pilote qui devient alors référente de l'action sur son territoire. Pour en savoir + contactez la délégation ARS de votre département.

Découvrez également des affiches « bon réflexe » à apposer dans les différents postes de travail [association Ekolondo].

<https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/accueillir-bebe-dans-un-environnement-sain-professionnels-de-la-petite-enfance>



Plan d'actions - illustrations



un second guide de recommandations

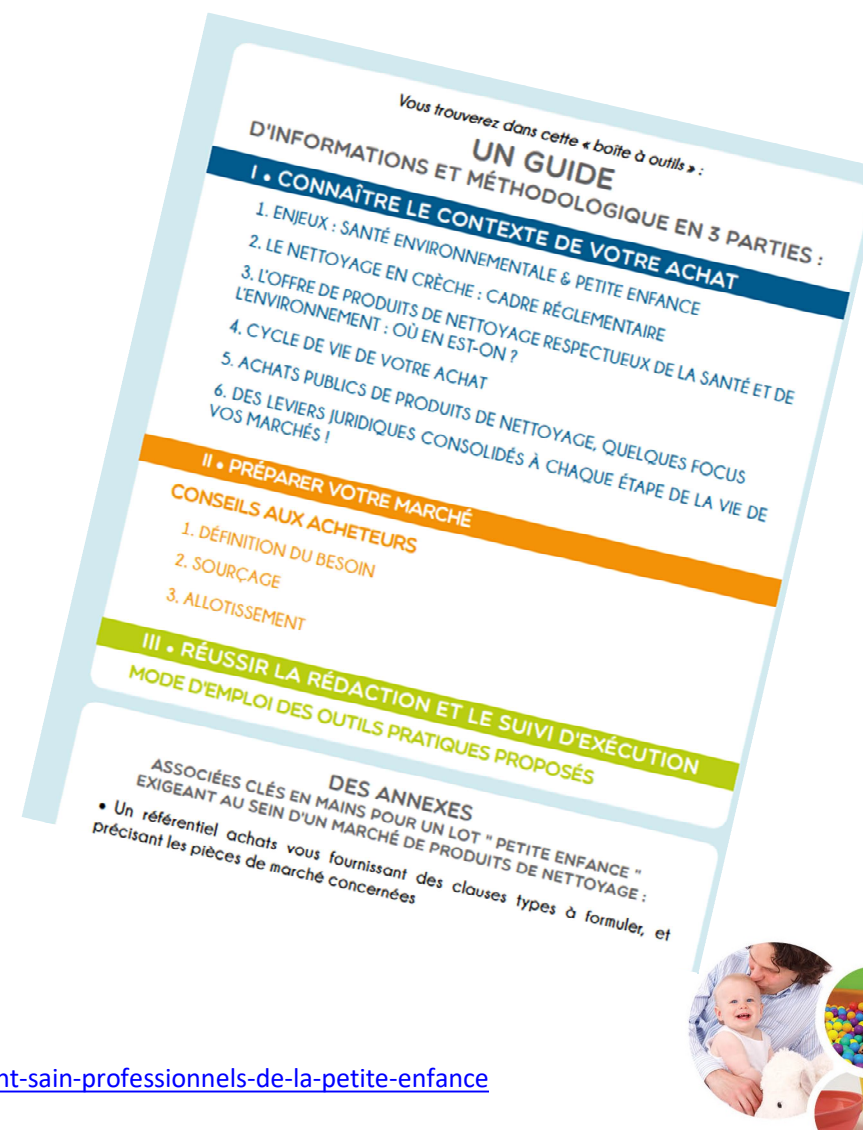


<https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/accueillir-bebe-dans-un-environnement-sain-professionnels-de-la-petite-enfance>



Plan d'actions - illustrations

👉 un guide destiné aux acheteurs publics



Le contexte COVID



Covid et stratégie petite enfance ?



L'entrée massive des biocides dans nos environnements intérieurs

- Nettoyer, désinfecter, purifier, éliminer ...
 - Dans un contexte de pénurie
- Une information parfois multiple, technique, complexe

Eau de javel

GHA/ SHA

désinfectants

Détergents/désinfectants



Merci pour votre attention
Claire.morisson@ars.sante.fr

Toutes les infos sur :

<https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/strategie-regionale-en-sante-environnementale-autour-de-la-petite-enfance>

